

## **RAPORT FINAL PROGRAM „SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN!”**

*An școlar:2013-2014*

- 1. Clasele 0 - VIII**
- 2. Școala Gimnazială Făurești**
- 3. Numărul de activități derulate:15**
- 4. Tipul de activități derulate:** cultural– artistice, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos , educație plastică, activități practice,educație rutieră ,educație fizică și sport,cultură generală.
- 5. Resursele implicate :** profesori ,elevi ,părinți ,prescolari .
- 6. Obiectivele urmărite:**
  - a. Dezvoltarea capacității de a se exprima prin diferite forme de comunicare
  - b. Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială
  - c. Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor
  - d. Aprecierea frumuseților din tinutul natal
  - e. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios
- 7. Modalități de evaluare a activității:**
  - a. chestionare
  - b. concurs
  - c. expoziții cu premii
  - d. competiții sportive
  - e. fotografii
  - f. diplome
  - g. postere
  - h. pliante
  - i. jurnalul activității
  - j. expoziție cu lucrările copiilor.
- 8. Rezultate înregistrate:**
  - a. Formarea deprinderilor de a lucra în echipă
  - b. Descoperirea unor aptitudini noi
  - c. Înțelegerea și puterea de a dezbate în jurul unui subiect, experiment
  - d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur
  - e. Îmbogățirea orizonturilor culturale
- 9. ANALIZA SWOT:**
  - a. Puncte tari:**
    - i. Implicarea foarte bună a cadrelor didactice și a copiilor
    - ii. Obiectivele propuse s-au realizat
    - iii. Colaborarea eficientă dintre cadre didactice și elevi
    - iv. Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
    - v. Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive

**b. Puncte slabe:**

- i. Slaba implicare a părinților în activitățile desfășurate
- ii. Imposibilitatea recompensării elevilor datorită lipsei fondurilor materiale

**c. Oportunități:**

- i. Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități
- ii. Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică
- iii. Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe
- iv. Utilizarea bazei materiale a școlii în desfășurarea unor activități
- v. Implicarea activă a unor instituții locale prin parteneriatele realizate
- vi. Leșirea din tiparul curricular

**d. Amenințări:**

- i. Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;

**10. Recomandări, sugestii:**

- a. Organizarea mai multor activități de voluntariat
- b. Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil
- c. Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate

**11. Anexe:**

**a. Poze**



**DIRECTOR,**  
PROF. RĂCĂNEL ARMAND GABRIEL

**CONSILIER EDUCATIV,**  
Prof. Georgescu Elena

**COORDONATOR CEAC,**  
Inst. Georgescu Constantin